JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**YURI MARCELA PULIDO**	**FECHA**	**2 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOVIMIENTO**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2:** Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja ❖ Movimiento, medio de interacción y juego ❖ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad gruesa y la coordinación corporal de los niños y las niñas a partir de diferentes canciones y un circuito psicomotor.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MI CUERPO EN MOVIMIENTO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que ubiquen en las mesas y sillas y puedan disfrutar de un juego libre con los dinosaurios dejando asi volar su imaginación. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy la profesional organizara a los niños y niñas en un circulo para realizar diferentes movimientos por imitación según lo que vaya indicando cada una de las canciones infantiles que son del agrado de los niños.Después de ello se organiza un circuito sencillo donde los niños saltan, gatean y caminan, explorando sus posibilidades corporales de forma segura con ayuda de colchonetas y aros pequeños.Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.



Finalizando el momento del sueño nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy en donde la docente los invitará para que se ubiquen en el tapete didáctico y puedan disfrutar de un momento agradable en compañía de los títeres quienes les contaran unas lindas historias del interés de los niños y las niñas. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soña imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Dinosaurios, parlante,USB,colchonetas,aros,mesas,rodadero,titeres.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños ingresan a la unidad de manera progresiva encontrandose en mesas con fichas de colores para entretasar, todos compartes de manera significativa.
Durante la experiencia las niñas y los niños participan con ejercicios corporales adecuados para su edad realizando movimientos de brazos y piernas ✓ Liam demostro curiosidad al intentar saltar con un solo pie en su puesto, ✓ salome moja su cintura de una manera alegre. ✓ Gabriela expresa en su rostro emoción al momento de mover sus hombros y manos. Cada niña y niño realizo un pequeño calentamiento en su cuerpo y extremidades para dar paso a la prueba de obstaculos donde encontraron diferentes objetos que ponen a prueba su corporalidad, equilibrio, coordinación y trabajo en equipo, cada niño pasa por saltos de aros, rodadero y debajo de colchonetas y polimotor. donde a traves del gateo y saltos para cada obstaculo todos obtuvieron una experiencia de descubrimiento Compartieron con sus compañeros y poco a poco van aprendiendo el valor del respeto y esperar el turno. todos pasan por cada uno de los obstaculos aros, rodadero y puentes unos con mayor facilidad como a liam, Ian, maria paula, Adhara; otros obtuvieron algunas dificultades en especial cuando tenian que Ingresar por debajo de los puentes realizando gateo como a salome y Gabriela. Finaliza Lavado manos y Aseo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

como profesional en atención se logra evidencia que los niños y niñas a traves del movimiento desarrollan habilidades motoras y fortalecen Aspectos -emocionales y sociales

YURI MARCELA PULIDO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**YURI MARCELA PULIDO**	**FECHA**	**3 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPRESION COMUNICATIVA**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO	
EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal**	**EJE 2:** **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Estimulación del juego simbólico	❖ Identificación de las emociones
PROPÓSITO	Promover la socialización y el juego compartido entre pares para así fortalecer la autonomía e independencia en las niñas y los niños.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestro tapete didáctico diferentes animales de la granja por medio de los cuales podrán mostrar su destreza y desarrollo de sus habilidades motrices entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los animales de la granja y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy la profesional organizara el espacio para los niños y las niñas en donde encontraran diferentes elementos los cuales podrán manipular libremente por grupos según les llame la atención ,pero antes de ello la profesional les dará algunas indicaciones para que empiecen su rotación por el espacio ,asimismo irán estableciendo interacciones sociales entre ellos, luego cada uno de ellos ayudara a organizar el espacio para disponernos al momento de su aseo personal, consumir sus alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual ubicare a los niños y las niñas en círculo para que disfruten de una experiencia en la cual podrán disfrutar de su propio juguete favorito el cual traerán desde casa para realizar un juego entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Animales de la granja, fichas de armotodo, rompecabezas, loza de juguete, dinosaurios,cubitos,juguete favorito.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas Ingresan al aula de manera progresiva felices y contentos al llegar encuentran sobre las mesas Fichas de diferentes colores para armar, Cada uno De los niños y niñas realizá torres, Puentes Como entre otros objetos. ✓Liam arma una tore, ✓Salome un puente ✓ Gabriela un carro todos compartan de manera alegre.
Durante la experiencia Los niños y niñas se encontraran en el salón rincones diversidad de música (Instrumentos musicales) rompecabezas, Juguetes de animales de la granja y Por ultimo el rincón de fichas para armar, los niños y niñas se disponen en participar en cada rincón el que mas les agrada y les llama la atención.
✓Nicol, Ian, Adhara y Sofia participan en los rincones de música y rompecabezas, Salome Marcelo y Gabriela ✓Liam en los rincones de animales de la granja y fichas de colors y van rotando de manera Progresiva.
Durante el desarrollo del Juego, los niños y niñas experimentan Situaciones segun Sus necesidades Ademas el juego permite que los estudiante expresen emociones Dialoguen y resuelven valores de respeto y amor.
al finalizar se hace lavado de manos para realizar alimentación y ritual del cuento de manera organizada y tranquila.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Perspectiva Pedagogica este tipo de actividades contribuyen al Aprendizaje Significativo, ya que los niños y niñas Aprenden mediante la experiencia Directa y Interacción social

YURI MARCELA PULIDO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**YURI MARCELA PULIDO**	**FECHA**	**4 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE IMITACION**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal**	**EJE 2:** **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo del lenguaje corporal ❖ Identificación de las emociones	❖ Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Reconocer y expresar emociones básicas por medio de la imitación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUEGO DE CARAS Y GESTOS

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes titeres de animales por medio de las cuales podrán realizar interpretación y entablar un dialogo entre pares según su imaginación. Paso seguido nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de esta mañana la profesional organizara a los niños y las niñas en un círculo para cantar diferentes canciones del agrado de ellos como la serpiente, sol solecito, la vaca lola, arroz con leche. Luego de ello la profesional les mostrara diferentes imágenes de emociones que ellos deberán identificar y luego imitar, paso seguido las colocara boca abajo sobre una mesa y pasara uno a uno eligiendo una de ellas y la imitara frente a sus compañeros. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la música, en orientación de la profesional, se les ira indicando que movimientos pueden hacer, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.Al finalizar recogeremos los elementos utilizados y dejaremos organizado el salón. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Titeres,Mesas y sillas ,caritas de emociones, música, rondas infantiles

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Los niños y niñas Ingresan muy alegres y felices en las mesas Encontraran bloques de madera con ellos podran formar torres y Diferentes figuras poniendo a prueba su Imaginación y creatividad tambien compartiendo con sus compañeros. Durante la experiencia cada niño y niña se ubicaran en una silla frente al escenario El titiritero" Salome pregunta "que es eso" los demas observan con curiosidad y ala expectativa "que saldra de allí" todos se quedan Mirando hacia al frente; Cuando de repente salen dos amiguitos llamados La vaca lola y el Lobo feroz todos Los niños y niñas Los saludan Sofia Dijo "Hola vaca loba" y la vaca le responde el saludo asi Interactuan y Es Amable con los niños y niñas Adrian se muestra emocionado y saluda Alegremente al lobo feroz "Hola lobito "porque estás triste" el lobo le Contesta Es que tengo mucha hambre y no tengo que comer. La vaca Muy Asustada Salió a Esconderse ya que le daba miedo que el lobo Estaba tan hambriento La agarro y la vaca decia "Lobo no me comas" y los niños repetian "Lobo no te la comas" el lobo Asustada Por los gritos de los niños y las niñas la soltó y salio corriendo La vaca Muy agradecida le dice a los niños y niñas "Muchas gracias Amiguitos" y les mandaban muchos besos la profesional de primera Infancia le pregunta a los niños y niñas como se sintieron con la Actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde Mi perspectiva Pedagogica, Es fundamental comprender que los emociones en esta etapa se manifiestan de forma Espontanea e Intensa Los niños y niñas Pueden Demostrar muchos Emociones

YURI MARCELA PULIDO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**YURI MARCELA PULIDO**	**FECHA**	**5 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE BUEN TRATO**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo del lenguaje corporal	❖ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y uso de palabras de respeto y buen trato en sus interacciones cotidianas, fortaleciendo la convivencia, el cuidado mutuo y el desarrollo socioemocional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PALABRAS QUE ABRIGAN



En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico diferentes juguetes con los cuales realizaran un juego colaborativo junto con sus pares. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos los habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de hoy los niños y niñas se iniciará al ritmo de "***Hola, hola ¿cómo estás?***", "***Buenos días amiguitos***", entre otras. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños cómodamente en sus respectivas sillas formando un círculo y en el centro de éste se ubicará la **caja mágica de las palabras bonitas**, decorada previamente con colores y corazones; aquí se les explicará que en esa cajita guardarán las palabras que hacen sentir bien a las personas, como un abrigo en el corazón. Seguidamente, cada pequeño sacará de la caja una tarjeta con una palabra o frase ilustrada (ejemplo: *gracias, por favor, perdón, te quiero, hola, adiós, lo hiciste bien*), estas tarjetas llevarán dibujos o caritas felices para que se comprendan fácilmente; a medida que este momento transcurra la profesional los invitará a que repitan la palabra y piensen cuándo la pueden usar (Ejemplo: "¿Cuándo decimos *gracias*?", "¿Quién me muestra cómo pedir algo con *por favor*?"). Para finalizar, se hará un pequeño conversatorio en el que se indagará lo siguiente: "***¿Cómo se sintieron al escuchar palabras bonitas?***", "***¿Cuál palabra te gustó más y por qué?***", entre otras .Una vez terminemos ,recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar los habitos de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el momento de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. La profesional creara un espacio en el que encuentren diferentes instrumentos musicales los cuales puedan explorar y compartir con sus compañeros, antes de acceder al espacio se les indicará a los niños y las niñas que deben compartir respetar y cuidar los materiales que allí encontraran y nuevamente debemos dejarlos en el espacio que se encuentra de manera ordenada y limpia.Después de terminar nuestra experiencia pasaremos al baño para realizar nuestro aseo e higiene personal y luego la alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Juguetes,Sillas; Caja decorada; Imágenes; Bafle y USB,instrumentos musicales.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Los niños y niñas Ingresan al jardin de forma progresiva allí Encontrarón en Los mesas fichas con Imagenes de diferentes objetos, Frutas y Ramas; Los niños y niñas Compartieron Las fichas dialogando entre ellos Acerca de las que en cada ficha encontraban.
Durante La experiencia Los niños y niñas Se Ubicaran en fila Con Las sillas dejando frente a ellos un Escenario La profesional Le da la Bienvenida de manera alegre y Motivacional Saludando "Hola amiguitos" "Como estan" hoy vengo con una Sorpresa aqui encontraran Acciones Magicas que disfrutan y se hara un rato Agradable" Los niños y niñas Con Curiosidad miran y Preguntan " pope que hay en esa caja" encontraran allí Imagenes de niños (a) Abrazandose Cada niño y niña" Escoje Su amiguito y lo Abraza, Adinan saco una Imagen donde dos niños se dában La mano Imitando La Acción y busca un Compañero Para darle la mano, Salome Saca otra Imagen donde Los niños se Saludaban ella busco una compañera Para Imitar La Acción, luego entre todos Junto con La profesional Canta Canciones y rondas Infantiles al finalizar La Profesional Les recuerda Las buenas Acciones y Generar una buena Convivencia en nuestro Jardin y el Valor del "Amor" al finalizar se hacer ritual de Aseo Lavado de manos para La alimentación y ritual del sueño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En la experiencia Los niños y niñas Aprendieron La Importancia de compartir y tomar buenas Acciones Con Sus Pares Para tener una, Sana convivencia y buenas relaciones, Generar Valores

YURI MARCELA PULIDO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSSI DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	6 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	CONMEMORACION DIA DE LA MUJER	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Exploración Artística	❖ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Fomentar el reconocimiento y la valoración de las mujeres en la vida de los niños/as, promoviendo el respeto y la gratitud hacia ellas a través de actividades lúdicas y artísticas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA MUJER

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico rompecabezas con los cuales se divertirán y realizaran juego colaborativo entablando diálogos entre pares.Después de haberse divertido un poco con los rompecabezas, recogeremos el material utilizado e iniciaremos el espacio de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagogica de la mañana de hoy se iniciará organizando a las niñas y a los niños en sus respectivas sillas en un círculo escuchando la socialización del día de hoy en celebración del día de la mujer, luego se da un fuerte abrazo y aplausos a las niñas del nivel, luego se invitan a los niños y niñas a plasmar su huellita de la mano con pintura de diferentes colores llamativos para ellos y así posteriormente con ayuda de la profesional crear una linda flor para ser llevada a sus casas en la conmemoración de este día. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer.

Paso seguido haremos los habitos de aseo, higiene y alimentación nuevamente y finalizaremos nuestro día ,nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores ya que los niños salen a medio dia por jornada liberada agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Rompecabezas,imágenes, usb y bafle.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín muy alegres y contentos; sobre las mesas encontraron rompecabezas donde cada uno de los niños y niñas pusieron a prueba su imaginación y curiosidad por aprender a armar. cada rompecabezas al armarlo encuentran y descubren una imagen infantil. Durante la experiencia la profesional los recibe con canciones y rondas infantiles realizando un saludo general con ayuda de estar. luego se organizan en mesas y sillas, la profesional les pregunta "Saben que se celebra el día de hoy" los niños contestan "mama" la profesional les dice "hoy se celebra el día de la Mujer de la mamita, la hermana, abuelita, tía y todas las mujeres; para ello vamos a realizarle una tarjeta a la mamita y cuando lleguen a casa le dan un beso y un abrazo luego la tarjeta y le dice "Feliz Día de la Mujer."
Los niños y las niñas se dirigen a esperar el turno mientras la profesional pinta de color rosado una manita de cada niño y niña, plasmando su silueta en un espacio de cartulina luego junto con ellos decoramos el palito de la flor. con una pequeña tarjeta que dice "Feliz Día de la Mujer" y dos petalos de papel verde; después la profesional recorta la silueta formando una flor la cual la van a llevar a casa para la mamita como detalle de esta fecha especial para las mujeres. Por último nos dirijimos a cantar canciones infantiles y luego pasamos a realizar aseo personal para disponer a almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica esta experiencia permite en los niños y niñas la oportunidad de conocer una fecha importante a nivel mundial como lo es el día de la mujer y como esta influye en nuestra Sociedad.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO.	**FECHA**	**9 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACION Y MOVIMIENTO**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1: **Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal**	**EJE 2:** **Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Interiozacion de valores sociales. ❖ Desarrolla se confianza y seguridad en sí mismo.

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y la socialización mediante el juego con carritos en un ambiente de disfrute y respeto.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

COMPETENCIA DE CARRITOS

En la mañana de hoy recibire a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitandolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa fichas de armotodo con las cuales se divertirán entre pares realizando su propio juego dejando volar su imaginación .Después de haberse divertido un poco con las fichas de armotodo recogeremos el material utilizado e iniciaremos los habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia de hoy los niños ingresan al aula y encuentran el espacio ambientado con **pistas marcadas en el piso** y carritos ubicados a los lados. Al verlos, expresan **alegría, curiosidad y entusiasmo**, señalando los objetos y acercándose rápidamente.Cada niño elegira un carrito y por turnos iniciara la carrera y lo impulsara con sus pies hasta llegar a la meta , mientrastando los otros niños esperaran su turno e irán observando con atención cómo se mueven los carritos, mientras otros ríen y celebran cuando llegan al final del recorrido.Se acompañan las acciones con frases como: *"empuja", "rueda", "más rápido", "llegó"*, favoreciendo el lenguaje. No se enfatiza el ganar, sino el **disfrutar el recorrido**, reforzando actitudes de respeto y compañerismo .Al terminar nuestra exploración finalizaremos con la organización del aula para disponernos a realizar el momento de aseo e higiene personal y luego a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los habitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, la cual consiste en que se ubiquen en el tapete donde encontraran diferentes fichas de rompe cabezas de animales, allí ellas y ellos disfrutaran armando las diferentes figuras, compartiendo el espacio y los juguetes entre pares con mucho respeto, fortaleciendo este valor tan importante para tener una buena convivencia en grupo. Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas de armotodo,carritos,cinta enmascarar,rompecabezas.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresan al jardín con entusiasmo y alegría al aula en donde van encontrando sobre la mesa fichas de armatodo los cuales comparten con respeto y armando figuras, carros edificios y entre otros. El día de hoy disfrutaron y se divirtieron con una actividad que realizó la Policía de Infancia y adolescencia siendo espectadores de una obra de titeres, coreografías infantiles y mucha diversión. En dicha obra de titeres dieron a conocer una historia sobre los peligros a los cuales los niños y niñas están expuestos no solamente dentro de su ambito familiar sino también con extraños. Durante la función todos estaban muy atentos a lo que cada personaje les decía e iban participando, respondiendo a las preguntas que ellos les hacían mediante palabras y gestos; balbuceos entre otras expresiones. Adhara con mucha expectativa e interes contestaba las preguntas, Liam bailaba al ritmo de la música y Salomé balbuceaba para responder a dicha pregunta.
Al terminar la actividad los niños y niñas se despiden de los policias y agradecen por esa actividad tan bonita e interesante; para luego disponernos a desarrollar nuestra experiencia donde la profesional arma pistas de carros para una super carrera cargada de emoción y adrenalina. Los niños como Liam, Adrian y Matias querian ser los primeros en iniciar la carrera y le decian a la profe: "Pupe yo quiero, yo quiero" la profesional les ubicaba a cada niño un carro y a la cuenta de tres inician la carrera y mientras ellos se dirigen a realizar la carrera los demás niños esperan su turno en un rincón donde encontraron juguetes que compartieron; aunque todos se encontraban en la espectativa de manejar el carro; todos pasaron en orden y disfrutan un rato agradable. Luego realizamos otro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La actividad de competencia de carritos permitió fortalecer en los participantes habilidades motrices, coordinación y trabajo en equipo. Los niños y niñas demostraron interés por lograr el objetivo del juego, respetando turnos y apoyando a sus compañeros.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**ROSSI DAYHANA DIAZ OCAMPO**	**FECHA**	**10 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2:** Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Estimulación del juego simbólico	❖ Manejo de expresiones de emociones
PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y a los niños hábitos higiénicos preventivos contra la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) a niños de 2 y 3 años mediante el juego y actividades sensoriales. Para evitar contagios mayores.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MIS MANITOS LIMPIAS Y MI BARRIGUITA FELIZ

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa los cubitos por medio de los cuales podran construir y realizar juego entre pares .Después de haberse divertido un poco con los cubitos, recogeremos el material utilizado e iniciaremos loa habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de esta mañana, las niñas y los niños del nivel de párvulos se ubicarán en el salón (bodega)y los niveles de prejardín se estarán reunidos en el aula múltiple. Las profesionales los ubicaran cada uno con su silla de forma circular, para que todos se puedan observar. Seguido les dirá el por qué estamos todos reunidos. Se iniciará con el *1.* **Cuento "El Monstruo de la Suciedad":** Contar un cuento corto con títeres sobre un monstruo diminuto (bacteria) que llega a la panza si no lavamos las manos o frutas. *2.* **Mostrar imágenes** de frutas lavadas vs. sucias, o manos con tierra vs. limpias. Los niños deben clasificar qué es seguro y qué no.**3 Lavado de manos divertido** Practicar la técnica de lavado de manos con agua y jabón, haciendo énfasis en frotar entre los dedos y por el dorso.*4.* **Enseñar la importancia** de beber agua segura (hervida o colada) usando vasos coloridos, explicando que el agua nos mantiene sanos y fuertes. Ya para finalizar la experiencia pedagógica, cada nivel pasara con su profesional a realizar un correcto lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos aprendidos, para luego pasar al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo.



Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y las niñas tendrán la posibilidad de realizar diversos ejercicios indicados por la profesional con los aros y luego jugaran libremente.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cubitos de madera,imágenes, cuento de la bacteria, cepillos de dientes, jabón, agua.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al aula en calma, contentos y con la curiosidad e imaginación explorando los cubitos de madera dispuestos sobre las mesas, todos participaron y jugaron con ellos, construyendo edificios figuras entre otros, Liam armo o construyo un edificio super alto junto con Maria Paula, Nicol construyo una casa cubo sobre cubo, mientras los demas niños contaron los cubos y jugaron con ellos. Al momento de comenzar con nuestra experiencia sale nuestro "monstruo de la sociedad" Nicol se mostró algo de curiosidad, Liam solo lo miraba, Salomé lo saludo al igual que Mª del Carmen y Gabriela, el mostruo se presento diciendo " Hola amiguitos yo soy el mostruo de las bacterias" y le pregunta a los niños y niñas "Ustedes saben donde me encuentro"? los niños contestaron "si" y dice el monstruo "Donde"? Los niños contestaron "Aquí" y señalaban en las manos El monstruo les cuenta una historia a través de imagenes diciendo enseñandole a los niños la bacterias y unos que cargan las manos cuando no realizamos su respectivo aseo; luego el monstruo le cuenta a los niños y niñas como debemos lavarnos las manos. A nivel corporal, varios niños imitaron espontaneamente el momento de frotar sus manos anticipando el momento del lavado. Cuando practicamos el lavado de manos, se evidencia gran motivación en donde los niños y niñas disfrutaron el contacto del agua y el jabón, moviendo sus manos con energía y siguiendo con atención las instrucciones Algunos necesitaron acompañamiento otros no. realizando de manera independiente Tambien se recalco en los niños lo importante que es lavar las frutas y verduras antes de consumirlas. En general los niños y las niñas expresaron emociones positivas como alegria, curiosidad y entusiasmo participando activamente en la experiencia sus formas de expresión corporal gestual y verbal fortaleciendo la autonomia y el juego activo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica durante el desarrollo de la experiencia los niños y niñas fortalecieron los hábitos basicos de higiene y autocuidado, fundamentales para su bienestar y desarrollo integral.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSSI DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	11 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER LUDICO SENSORIAL	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo del lenguaje corporal	❖ Reconocimiento de valores sociales fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la exploración sensorial y la expresión emocional a través del juego libre en una piscina de pelotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO JUGANDO CON LAS PELOTAS DE COLORES

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre el tapete didáctico diferentes frutas y verduras con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares . Una vez terminado el momento del juego recogeremos las frutas y verduras colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia los niños ingresan a la piscina de pelotas creada dentro del aula con colchonetas y comienzan a explorar libremente: lanzan las pelotas, se sumergen, caminan entre ellas, las sacan y las vuelven a meter. Se observaran risas, expresiones de emoción y momentos de interacción entre pares.La profesional acompañara verbalizando colores, acciones y emociones: *"roja", "salta", "lanza", "estás feliz"*, fortaleciendo el lenguaje y la atención de los niños y las niñas.Para finalizar, se invita a los niños a salir de la piscina y guardar las pelotas en canastas, reforzando hábitos de orden. Se realizara un breve momento de calma, preguntándoles cómo se sintieron durante la actividad.Luego de ello pasaremos al momento del aseo e higiene personal ,alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y niñas realizaran un juego compartido entre pares con las fichas de domino buscando parejas iguales y luego intercambiaran con sus compañeros.Una vez finalizado el juego recogerán el domino y lo dejaran en su lugar. Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Frutas y verduras,pelotas de colores,colchonetas,domino.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACION Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron al aula con alegría y se dirigieron al tapete allí encontraron juguetes de frutas y verduras compartiendo entre pares. y realizando juegos de roles entre ellos, como cocinando, consumiendo las frutas entre otras acciones

Durante la experiencia la profesional los recibe con canciones y rondas infantiles al igual con canciones de saludo; luego todos se dirigen a la piscina de pelotas no sin antes la profesional realizar una charla donde les dice algunas indicaciones como "Van a ingresar a la piscina con cuidado allí encontraran muchas pelotas de diferentes colores y tamaños, van a sentarse. Y compartirán con sus compañeritos" Liam le contesta a la profe "Si profe vamos a compartir" María del carmen mira con entusiasmo y curiosidad a la piscina de pelotas Todos ingresan a la piscina de pelotas, se divierten y comparten entre pares. Victoria y María Paula le pasa pelotas de colores a la profesional y luego la lanzan a otro costado donde no golpean a sus compañeros Algunos niños mencionan el color por el cual tiene la pelota que observa, después compartieron entre ellos separando las pelotas por tamaños. por ultimo todos los niños junto con la profesional recogen las pelotas y las guardamos en una tula; para luego pasar al aseo personal como lavado de manitos y cara para continuar al almuerzo.

Continuando con la experiencia de la tarde se ubican los niños y niñas se organizan en mesas y sillas sobre ella encontraran fichas de dominó donde comparten entre pares y observan las imágenes que allí se encuentran Adhara menciona los nombres de algunos de ellos, Nidal observa las imágenes y señala algunas, por ultimo las recogemos y realizan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica; la experiencia ayuda en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad gruesa ya que los niños tiene movimientos corporales y también les estimulación sensorial y habilidades sociales y emocionales.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER A INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ROSSI DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	12 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollo del lenguaje corporal	❖ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo como valioso, promover la expresión de emociones y enseñarles a identificar personas de confianza a quienes pueden acudir cuando necesiten ayuda o protección.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "PERSONAS DE CONFIANZA"

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre las mesas muñecos sexuados con los cuales realizaran un juego simbólico entre pares . Una vez terminado el momento del juego recogeremos los muñecos sexuados colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagogica del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia organizará cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas formando un círculo y allí entonarán la canción "***Mi carita redondita***" y posteriormente se realizará un juego en donde cada uno de ellos nombrará y señalará partes visibles del cuerpo como: manos, pies, cabeza; a medida que este espacio transcurra la profesional reforzará con frases como: "***Tu cuerpo es tuyo***", "***Tu cuerpo es muy valioso***" y "***Nadie puede tocar tu cuerpo si tú no quieres.***". Seguidamente, la profesional les explicará de manera sencilla que "***Las personas de confianza son aquellas que los cuidan, los escuchan y los ayudan cuando algo les preocupa***" por lo que les mostrará algunas imágenes y se conversará sobre posibles personas de confianza: Mamá o papá, Abuelos/as, Profesores o Cuidadores y se les irá aclarando lue pueden ser una o varias personas. Para finalizar, cada niña y niño estampará su mano en una hoja y en cada dedo, la profesional escribirá el nombre de una persona de confianza y se les reforzará diciendo: "***Si algo te incomoda, puedes contarles a estas personas***", "***Mi cuerpo es mío***", "***Puedo decir NO***" o "***Tengo personas que me cuidan y escuchan***"; luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño.





Finalizando el momento del sueño daremos inicio a la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas y les proporcionara diferentes animales de la granja con los cuales tendrán la posibilidad de explorar movimientos, acciones y juegos entre pares .Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

Después nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Muñecos sexuados,Imágenes; Bafle y USB,animales de la granja.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Al iniciar el día de hoy los niños y niñas ingresan al aula contentos y con entusiasmo, la profesional los recibe con un abrazo de bienvenida; sobre la mesa encuentran muñecos los cuales comparten y realizan juegos simbólicos entre ellos.
Durante la experiencia la profesional inicia con una canción y saludos la canción se llama "Mi carita redondita" Todos los niños y niñas cantan e imitan los movimientos señalando cada parte de la cara que en la canción menciona, luego pasamos a jugar con nuestras partes del cuerpo donde la profesional señalaba una parte y les preguntaba su nombre, Liam contesto "pepe esa es la nariz, luego señala otra parte y Adhara esa es la boca, luego señala otra y dice Mª Paula "esas son las orejas", después imitamos la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" donde todos los niños y niñas bailaron y movieron todo su cuerpo.
Luego los niños se ubicaron en medio redondo sentados en sillas allí la profesional les explica lo importante de cuidar nuestro cuerpo dijo "Amiguitos nuestro cuerpo nadie los puede tocar solo mamá y cuando estemos en peligro debemos contarles a las personas de confianza para que nos ayude" después de haber hablado con ellos le enseñamos algunas imágenes de las personas debemos acudir cuando estemos en peligro. para dar paso a un dramatizado donde exponemos los peligros que corren los niños y niñas; los niños y niñas estaban muy atentos y sorprendidos a la situación que allí se exponía; Briana miraba a la niña que estaba corriendo peligro y le decía "Nina cuenta a mamá" Liam decía "no no corre" al terminar la obra o dramatizado dimos una pequeña reflexión sobre la prevención del abuso y le expusimos un video sobre el tema; dando por finalizado la experiencia y pasar al aseo personal y almorzar y luego al sueño En honor de la fiesta de los niños y niñas participaron de la experiencia con los animales de la granja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica la experiencia nos permitió iniciar de manera cuidadosa el reconocimiento de nuestro cuerpo, los límites y la importancia de acudir a adultos seguros cuando necesitan ayuda. También a identificar las personas de confianza como: papá, mamá o abuelos.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER A INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**ROSSI DAYHANA DIAZ OCAMPO**	**FECHA**	**13 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE AUTOCUIDADO**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1:	**EJE 2:**
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños las prácticas de autocuidado y prevención que disminuyan el riesgo de accidentes por caídas desde su propia altura, a través de las experiencias pedagógicas que fortalezcan la conciencia corporal, el respeto por las normas y el uso seguro el espacio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES DESDE SU PROPIA ALTURA:

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa la loza de juguete por medio de la cual podran realizar un juego compartido entre pares.Después de haberse divertido un poco con la loza de juguete, recogeremos el material utilizado e iniciaremos loa habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para la experiencia del día de hoy , las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a las niñas y los niños en sus sillas y formaran un círculo para iniciar un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula, explicara con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas ni saltar desde esa altura. Tampoco deben caminar cuando el piso este mojado ni saltar en las escaleras. Se les indicara que podría suceder si se caen, ya que podría ocurrir un accidente grave. Posteriormente, las niñas y los niños del nivel de párvulos se organizarán cómodamente sobre el tapete. Allí encontraran los títeres; cada uno escogerá uno y, en compañía de la profesional, realzara una pequeña función donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes. El nivel de prejardín se ubicará en un semicírculo y observará el video titulado. **¿Por qué se lastimo mariana?** .Una vez finalizada nuestra experiencia recogeremos el material utilizado y lo dejaremos en su lugar,realizaremos los habitos de aseo e higiene personal para continuar con el momento de alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la que los niños y las niñas tendrán la posibilidad de realizara diversos ejercicios indicados por la profesional con pelotas y luego jugar libremente con ellas y entre pares.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

RECURSOS	Loza de juguete, USB, bafle, títeres, tv, pelotas.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan al aula con alegría y entusiasmo, la profesional los recibe con un abrazo de bienvenida, sobre la mesa encuentran loza de juguetes para jugar y compartir entre ellos con respeto, cariño y se divierten jugando ofreciendole comida a la profe dice "Pepe quiere carne, o pollo, verduras cada uno le ofrece un alimento. Después la profesional le pide que guarden la loza

Durante la experiencia la profesional organiza a los niños y niñas (se organizan) en círculo o más conocido en mesa redonda la profesional enseña unas imagénes a los niños sobre los accidentes que podrían tener si corren sin precaución, si caminan con el piso mojado, cuando nos sentimos mal en la silla cuando empujamos al compañero entre otros, todos observan y escuchan con atención la explicación e imagénes. Liam, Salomé Adhara observaban las imagénes con mucha curiosidad y decían "Profe eso no se hace" "nos podemos golpear" la profesional dice "sí eso es verdad por eso debemos hacer caso y ser obedientes"

Después los niños y niñas se organizan en filas con las sillas frente al televisor. allí observaron un video para reforzar aún mas el tema sobre los accidentes que se pueden tener y como prevenirlos. Luego se disponen a aseo personal para la hora del almuerzo. seguidamente a la hora del sueño

En la experiencia de la tarde la profesional le hace entrega a los niños y niñas pelotas pero no sin antes hacer un pequeño calentamiento corporal, realizando movimientos en las manos, brazos, piernas y todo el cuerpo con ayuda de la pelota dando palmadas se desplazan de un lugar a otro manejando el equilibrio y coordinación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante la experiencia pedagógica pude observar y desarrollar en los niños la atención, el manejo corporal a través de diferentes movimientos favoreciendo su motricidad gruesa.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**DAYHANA DIAZ OCAMPO**	**FECHA**	**16 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE INCLUSION**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

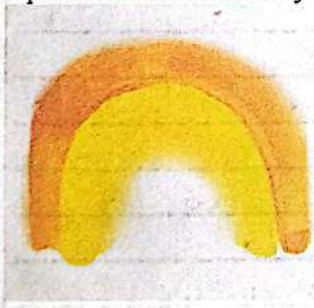
EJE 1:	**EJE 2:**
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo de la expresión corporal compleja ❖ Exploración Artística	❖ Identificación de emociones

PROPÓSITO	Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION MES SINDROME DE DOWN

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa fichas para insertar uno sobre otras con los cuales podrán dejar volar su imaginación realizando así un juego entre pares. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los dinosaurios e iniciaremos e momento de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia del día de hoy **"CONMEMORACION MES SINDROME DE DOWN"**, con los niños y niñas, se realizara una lectura en voz alta de los cuentos **"Está bien ser diferente" o "Somos diferentes, somos iguales", para que comprendan a través de la lectura de imágenes el significado de la conmemoración del día de hoy.** Durante la narración, los niños ejecutaran diferentes acciones corporales siguiendo el relato. Al finalizar, se abre un diálogo participativo mediante las preguntas: ¿Qué parte del cuento les gustó más? ¿Qué cosas los hacen diferentes y especiales?

Como cierre, cada niño y niña plasma su huella (manito) de diversos colores, creando un arcoíris en papel kraft, compuesto por tres franjas simbólicas (naranja, amarilla y multicolor) utilizando temperas o crayolas según la disponibilidad de recursos. Simbolizando que las personas con Síndrome de Down poseen características únicas que enriquecen nuestro entorno. Posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y seguidamente del sueño. Finalizando el espacio del sueño nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual les pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde haremos un juego compartido con los rompecabezas de diferentes animales los cuales serán elegidos libremente por ellos e iniciaran a armarlos.



Después de terminar nuestra experiencia haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Dinosaurios,papel kraft,temperas,crayolas,rompecabezas

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín muy contentos la profesional los recibe con un abrazo caloroso y un saludo alegre; al ingresar al salón encontraron fichas de diferentes tamaños e imágenes donde interactuaron entre ellos intercambiando fichas y observando las imágenes que allí se encontraron. Luego nos dirigimos a recoger fichas e ir al baño para lavarnos manos y hacer sus necesidades. e ingerir el desayuno.

Durante la el desarrollo de la experiencia todos los niños se reunieron en el aula grande en filas y con las sillas, allí la profesional de forma muy creativa y poniendo a volar la imaginación de los niños y niñas les dice: "Hola niños ¿Cómo están? "Hoy les vengo a contar una noticia muy importante hoy estamos celebrando el día de los niños que tienen una capacidad diferente a la de nosotros y se llama "Síndrome de Down". y para ellos les voy a contar una historia" La profesional les cuenta la historia por medio de imágenes llamativas y utilizando diferentes voces y dice Liam" Mira este niño es muy bonito" Adhara dice "pepe porque el niño tiene los ojos así" la profesional contesta porque así es su fisico. y sus ojitos se desarrollaron de esa manera. Al finalizar el cuento la profesional los invita a poner su huella en un cartel donde se encuentra pintado un arco iris y formando el arco iris con diferentes colores y mensajes de agradecimiento por todos somos diferentes pero especiales con una misión

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi mirada profesional esta experiencia permite a los niños y niñas vivir una experiencia significativa que promueve la empatía y el reconocimiento de otro a través de actividades lúdicas fortaleciendo una cultura inclusiva

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**DAYHANA DIAZ OCAMPO**	**FECHA**	**17 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER LUDICO SENSORIAL**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1:	**EJE 2:**
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Exploración artística	❖ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	**Desarrollar habilidades sensoriales y motrices mientras exploran diferentes colores, texturas y materiales, promoviendo el reconocimiento y la práctica de valores básicos como respetar el turno y cuidar los materiales.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"JUGAMOS, RODAMOS Y RELACIONAMOS IMÁGENES"

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al jardín alegres y felices, la profesional los invita a ingresar al aula allí encontraran peluches para jugar e iniciaran un dialogo entre pares según su imaginación y forma de comunicación. Después nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal y de alimentación.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas estarán en el aula allí encontraran de extremo a extremo una tira de cinta transparente y a los costados encontraran una caja grade de colores y dentro tienen muchas pelotas de varios colores, en dicho extremos se encontraran unas imágenes las cuales los niños y niñas señalaran el camino mediante las pelotas, unión las imágenes según su relación.



Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, se organizara el salón para nuestra experiencia de la tarde en donde los niños encontraran diferentes fichas para formar figuras como: torres, carros, entre otros, dejando volar la imaginación. Para finalizar organizaremos el espacio dejando los elementos en su lugar y nos prepararemos para recibir a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo

RECURSOS	Fichas de colores, pelotas, imagenes a color, caja decoradas, cinta transparente.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresan con entusiasmo, la profesional los saluda con un "Buenos Días" y un abracito a cada uno; al ingresar al salón sobre las mesas encontraron peluches: con ellos podrán jugar entre ellos e interactuar con sus compañeros y los peluches creando una comunicación y juegos de roles.
Durante la experiencia los niños y niñas tuvieron la oportunidad de desarrollar poco a poco su concentración y motricidad gruesa en las manos y desplazamiento al coger las pelotas y ubicar una por una a los caminos señalados con cinta, cada niño y niña se divirtieron mucho y le ayudaron al pato, niño y hombre a llegar a su destino señalando el camino con las pelotas que cada uno podía encontrar en la caja; luego la profesional les pregunta a los niños. donde esta el camino del pato al lago: Liam señala el camino y dice "Pope aquí ta" la profesional lo felicita; luego pregunta donde está el camino del niño y el hombre y le pide a los niños que lo busquen; los niños empiezan a buscar y encuentran los caminos y dicen: "Pope aquí esta el niño y el hombre, Sofía sonríe de felicidad y cada uno señala los caminos, los demás solo observan el camino. Por último la profesional les pide a los niños y niñas recoger los caminos de pelotas (recogiendo las pelotas) y nos disponemos a lavarnos manos e ir al baño y espacio para el descanso (sueño)
En horas de la tarde organizamos a los niños en sillas sobre la mesas encontraron fichas allí armaron figuras como carros, casas, edificio desarrollando en ellos su imaginación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica durante el desarrollo de la experiencia se evidencio buena participación y a los niños y niñas les llamo la atención, desarrollando en ellos el desarrollo de su motricidad y concentración

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	18 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE PREVENCION	NIVEL	PARVULOS C

EJE DE PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Estimulación del juego simbólico	❖ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPOSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de algunas acciones seguras que deben realizar en caso de una emergencia, promoviendo el cuidado propio y de los otros a través del juego y la imitación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

QUE HACEMOS EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes cubos de madera por medio de las cuales podrán realizar interpretación y entablar un dialogo entre pares según su imaginación. Paso seguido nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de esta mañana los niveles de párvulos estarán en el aula grande y los niveles de pre jardín en el aula múltiple en donde organizaran a los niños y niñas en un círculo y se les mostraran imágenes sencillas donde se representen algunas acciones correctas e incorrectas frente a una emergencia como por ejemplo correr sin orden, empujar a los compañeros, caminar tranquilos, etc .Luego a través del juego simbólico ,la profesional presenta un pequeño escenario con muñecos en el que se simulara una situación de emergencia, los niños observaran y luego se les preguntara que creen que deben hacer los muñecos. Posteriormente se realiza un juego de simulación en el que al escuchar el sonido de una alarma los niños deben ir hacia su profesora, hacer la fila ordenadamente e ir al punto señalado con una cinta enmascarar .Finalizaremos con una pequeña asamblea en donde les preguntaremos acerca de como se sintieron y que aprendimos hoy.Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, organizare el salón con diferentes elementos de la loza de juguete con las cuales las niñas y los niños podrán realizar un juego libre compartiendo y conociendo a sus compañeros. Al finalizar recogeremos los aros y dejaremos organizado el salón. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Titeres,imagenes,tarjetas de acciones,silbato,cinta enmascarar,muñecos,loza de juguete.

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron felices y contentos al jardín, en el aula encontraron sobre las mesas cubos de madera donde pusieron a volar su imaginación a través de la construcción de objetos como torres, edificios entre otros objetos; reforzando también la comunicación y el diálogo entre pares.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizan en círculo sentados en sillas allí la profesional les enseña unas imágenes y explica cada imagen sobre como prevenir los accidentes a través de la escucha y no desempeñarlos, la profesional recalca que estas acciones NO deben hacer porque pueden lastimarse como: correr cuando el piso está mojado, sentarse mal en las sillas, empujar al compañero, golpearlos entre ellos. esto lo realizan con ayuda de imágenes llamativas.

Luego en el centro del círculo se les pone un escenario a los niños y niñas con unos muñecos la cual la profesional les pregunto a los niños "Si los niños que están en el centro están presentando una emergencia se están ahogando ¿como los podemos ayudar ayudenlos" los niños y niñas salen a ayudar cada uno coge un muñeco y lo auxilia; la profesional los felicita y les dice "eso estuvo muy bien" ayudaron a los amigos. La profesional mientras hablaba y explicaba los niños y niñas escucharon una alarma algunos se asustaron, otros miraban para todos lados; la profesional llego con un extintor y les pregunto a los niños "Para que sirve este elemento" Liam dijo "Un tintor" Sofia "Un tor" y para que sirve? "fuego dicen algunos la profesional les explica "este elemento es un extintor y sirve para apagar incendio" y es otra emergencia que se da cuando se quema algo y sale mucho fuego y así termina la expe.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (ESCRITA COMO PROFESIONAL)

En esta actividad se evidenció que por medio de estas estrategias se permite comprender acciones básicas como seguir indicaciones, desplazarse con cuidado o identificar hábitos de autoprotección de forma natural y sin generar miedo.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	19 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LUDICO SENSORIAL	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollo del lenguaje corporal	❖ Identificación de las emociones

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión básica de sus emociones (alegría, tristeza, enojo y sorpresa) a través del juego, promoviendo el desarrollo de su comunicación, la empatía y la interacción con los demás.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

´´DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES, ASI ME SIENTO HOY´´

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al jardín alegres y felices, la profesional los invita a ingresar al aula allí encontraran en el espaldar de las sillas imágenes de cada emoción, cada uno elegirá de manera libre en donde se quieren ubicar, paso seguido encontraran sobre la mesa ficha alusivas a las emociones las cuales observaran e iniciaran un dialogo entre pares según su imaginación y forma de comunicación. Después nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal y de alimentación.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana los niveles de párvulos estarán en el aula grande y los niveles de pre jardín en el aula múltiple en donde se organizaran a los niños y niñas en grupo, en el aula grande encontraran cuatro rincones: sensorial, musical, artístico y corporal, estimulando en ellos los sentidos y expresando por medio de gestos y reacciones sus emociones al pasar por cada uno.

Luego los niños y niñas pasaran a bailar y cantar la canción de Las Emocione, imitando cada paso y gesto que allí se mencione. Finalizaremos con un pequeño cuento sobre las emociones y sentimientos con ayuda de algunas imágenes. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.



Finalizando el espacio del sueño, organizare el salón para nuestra experiencia de la tarde en donde los niños encontraran diferentes espacios en los cuales realizaran un mural de las emociones y cada niño y niña pintara una emoción que más le llame la atención. Para finalizar organizaremos el espacio dejando los elementos en su lugar y nos prepararemos para recibir a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos volveremos a encontrar.

RECURSOS	Instrumentos musicales, pinturas, imagenes a blanco y negro, caja decoradas, bombas, bolas de icopor, pinchos, entre otros.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresan alegres y contentos la profesional los saluda con un "Buenos Días" y un abracito a cada uno; al ingresar al aula encuentran imagénes de las emociones en el espaldar de las sillas ellos escogieron la emoción que más les llamo la atención y sobre la mesa encuentran otras fichas de las emociones jugando así con ellas y observaron las imagenes e imitaron cada una realizando juegos y se divirtieron. Luego recogieron las fichas y se alistaron para el desayuno con lavado de manos.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizaron en el aula grande; allí encontraron 4 rincones (sensorial, artistico, musical y motor) lo cual junto con los otros grupos participaron en cada rincon donde compartieron, pintaron, tocaron los instrumentos y pasaron por pruebas de obstaculos; algunos tuvieron alguna dificultad en la prueba ya que sentian miedo al pasar por debajo de puentes y otros lanzandose del rodadero; Maria del Carmen, Gabriela y Adhara sintieron mucha alegria al pintar los monstruos de las emociones con el color que la profesional indicaba., en el rincón musical Liam se divirtio con los instrumentos e imitaba los movimientos que la profesional realizaba, mientras los demás compañeritos con caras de asombro observaban los movimientos que la profesional realizaba y los invitó realizarlos diciendoles "Vamos a bailar todos" se pusieron de pie y bailaban mientras tocaban los instrumentos; luego pasaron a las sillas frente al televisor observando una obra o cuentos de las emociones a través de imagénes. Por último nos organizamos en las mesas y sillas y luego nos dispusimos para lavarnos las manos y almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagogica, se evidenció que los niños y niñas responde de forma espontánea a estimulos como imagénes gestos, canciones y juegos, logrando identificar emociones básicas como la alegria, la tristeza, el enojo y el miedo.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

JORNADA PEDAGOGICA

20/03/2026

LUNES FESTIVO 23/03/2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	**FECHA**	24 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	PARVULOS C.

EJE/PROCESO	
EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores	**EJE 2 Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
Fortalecer el conocimiento y la autonomía.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y cuidado frente a los objetos corto punzantes, fomentando hábitos de seguridad y autocuidado para prevenir accidentes por cortaduras durante la jornada en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. El aula estará ambientada con música infantil y, sobre las mesas, encontraran material didáctico para ensartar (botones). Después de compartir una pequeña bienvenida con sus pares, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, y posteriormente pasaremos al comedor a degustar los primeros alimentos de la mañana.



Seguidamente regresamos al aula nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la cual se desarrollará de la siguiente manera: Las profesionales solicitaran con anterioridad a los padres de familia imágenes de prevención de accidentes con objetos cortopunzantes. Las niñas y los niños de párvulos A, B, C, Y D se ubicarán en el aula múltiple. Las profesionales iniciaran con unas canciones infantiles acompañadas de palmas; luego tomaran dos títeres y realizaran un relato sobre la importancia de **no tomar objetos cortopunzantes** que puedan causar daño, mostrando las imágenes. Luego se presentarán algunos objetos reales, como tijeras y cuchillos, explicando porque pueden ser peligrosos para ellos. Las niñas y niños de pre jardín A, B, C, Y D se ubicarán en el aula de prejardín C. Allí, las profesionales los organizaran cómodamente y se dará una bienvenida a la experiencia. Luego se les contara que observaran un video muy interesante que se llama **"prevención de accidentes para niños y niñas"**. Al finalizar el video, se realizar una serie de preguntas sobre lo que observaron. Después se les mostrara algunos objetos como un cuchillo, unas tijeras y un bisturí, entre otros, y se les preguntara si los niños deben tomar Esos objetos. para finalizar la experiencia, cada niño tomara una imagen y la pegara sobre un pliego de papel Kraft, y la profesional colocar una X como señalización de NO tomar esos objetos Luego, pasaremos a realizar nuevamente los hábitos de higiene personal para prepararnos para el segundo momento de los alimentos y, seguidamente el descanso. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara un trozo de plastilina. Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	Botones didacticos, USB y bafle, papel kraft, colbon , imágenes, plastilina.

NARRACIÓN DE HECHOS Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín contentos y entusiasmados al ingresar al aula la profesional los recibe con un abrazito y un saludito de "Buenos Días mi niñ@" y los invita a sentarse y jugar con el material didáctico que esta sobre la mesa lo cual le permite desarrollar su motricidad fina a través de insertar botones de diferentes colores con ayuda de un cordón luego recogemos el material didáctico nos dirijimos a lavarnos las manos y a desayunar.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizaron en mesa redonda con las sillas allí iniciamos con una canción de saludo, luego la profesional a través de imágenes llamativas le expone elementos cortopunzantes, los riesgos y los peligros que se pueden tener al ser manipulados por los niños

Estos elementos fueron: tijeras, bisturí, cuchillos, cortaúñas entre otros elementos; los niños a medida que se iban exponiendo los iban nombrando diciendo "Cuchillo y es para cotar" expresa Liam "Esos son unas tijeras" contesta Gabriela y sirve para cortar; la profesional le recalca que al manipular estos instrumentos se pueden lastimar y ocasionarse accidentes.

Después se ubicaron frente al televisor para observar un video acerca de las medidas para reducir riesgos de accidentes con objetos cortopunzantes

Luego pasamos a realizar hábitos de higiene como lavado de manos y necesidades físicas para luego disponernos a almorzar y hora de sueño. En horas de la tarde se ubicaron en las mesas manipulando plastilina poniendo a volar la imaginación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Esta experiencia reafirma la importancia de trabajar la prevención de riesgos desde la primera infancia, no desde el miedo, sino desde la conciencia y el acompañamiento

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	25 DE MARZO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

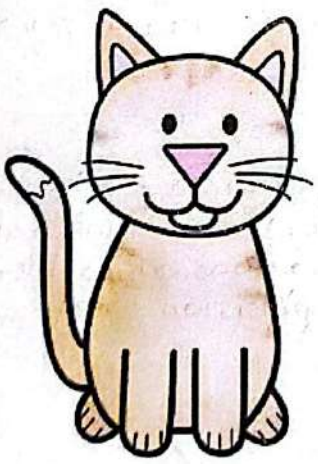
EJE 1:	EJE 2:
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo del lenguaje corporal ❖ Exploración artística	❖ Reconocimiento de valores

PROPÓSITO	Promover el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la expresión corporal de las niñas y los niños a través de la escucha del cuento *El Gato Gabino*, favoreciendo la participación, la exploración y el juego simbólico.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUENTO EL GATO GABINO

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán algunas fichas de maderas y de esta manera, compartir con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará al ritmo de "***El baile del sapito***", "***Si tú tienes muchas ganas***", entre otras, donde las niñas y los niños realizarán diferentes movimientos corporales. Seguidamente, las profesionales en atención a la primera infancia lucirán un vestuario llamativo y les solicitarán a los pequeños que se organicen cómodamente en sus sillas formando un círculo ya que allí escucharán la narración del cuento "***El Gato Gabino***" donde ellos observarán los diferentes colores que salen y las emociones que este personaje tiene; luego, la profesional les realizará algunas preguntas relacionadas con la historia que escucharon. Para finalizar, los pequeños decorarán la imagen del gato con bolitas de papel crepe y/o seda de diferentes colores y posteriormente se realizará una galería con los trabajos realizados para que todos tengan la oportunidad de observar el trabajo realizado por sus compañeros. Seguidamente, entre todos se dejará el aula organizada y las niñas y los niños se dispondrán para a realizar los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y momento del sueño.

Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, animales de la granja e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.

RECURSOS	Mesas y sillas; Cartulina de colores; Imagen de gato; Papel seda y/o crepe; cubos de madera y animales de la granja.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín con una sonrisa al ver a la profesional en el aula se disponen a saludarla con un abracito; luego la profesional los invita a pasar a la mesa allí encontraron fichas de imagenes los cuales jugaron, compartieron y se divirtieron. Después recogemos las fichas, lavamos las manos y realizan sus necesidades fisiológicas. Luego pasamos al comedor a desayunar.

Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas se organizaron en circulo sentados en las sillas en el salón grande; allí juntos con las profesionales cantamos las canciones "El baile del sapito" y Si "tienes muchas ganas" realizando también movimientos corporales y con toda la actitud. Luego la profesional con ayuda de imagénes llamativas cuenta un cuento llamado "El Gato Gabino" los niños y niñas estaban muy atentos a los colores que el gato se transformaba, Adhara dijo "miss pepe el gato se puso azul" emocionados escuchaban con atención la historia; luego la profesional los invita a pasar a la mesa junto con la silla allí encontraron sobre la mesa la silueta del gato "Gabino" la profesional les pide a los niños y niñas que le pongan color a través de papelitos de colores pegandolos sobre los puntitos del colorbán que allí se encontraban.

Al terminar cada pareja expuso su gatito y lo pegamos en la pared.

Luego nos dirigimos al baño y al lavado de manos para disponerse al almorzar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva pedagógica esta experiencia fue bastante significativa ya que favorece el desarrollo integral a través del lenguaje la emoción y la imaginación; fortaleciendo también la escucha activa y la comprensión oral.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**DAYHANA DIAZ OCAMPO**	**FECHA**	**26 DE MARZO DE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACION SENSORIAL**	**NIVEL**	**PARVULOS C**

EJE/PROCESO

EJE 1:	**EJE 2:**
Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❖ Desarrollo del lenguaje corporal	❖ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	**Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la memoria y la concentración a través de imágenes. De forma creativa y diferénte.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

"DESCUBRIENDO LA SELVA Y SUS ANIMALES"

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al jardín alegres y felices, la profesional los invita a ingresar al aula allí encontraran sobre las mesas bloques de manera donde pondrán a prueba su imaginación y creatividad para realizar figuras en posiciones diferentes. Después nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal y de alimentación.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de la mañana los niños y niñas se ubicaran en mesa redonda con las sillas cada una lanzara un dado donde estará la imagen de un animal de la selva, en la pared del aula encontraran un cartel con siluetas de diferentes animales y dentro de una caja encontraran la imagen del animales que saco en el dado, al encontrar la imagen tendrán que ubicarla de manera ordenada y exacta en la silueta del animal correspondiente.

Luego la profesional en atención le señala cada imagen de cada animal donde llos tendrá que indicar que animal es cada uno e imitar sus sonidos y movimientos. Finalizaremos con un baile con la canción Los animales de la selva de LULI PAMPIN. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, organizare el salón para nuestra experiencia de la tarde en donde los niños encontraran sobre la mesa imagen de un animal de la selva la cual van a pintar teniendo en cuenta sus colore. Para finalizar organizaremos el espacio dejando los elementos en su lugar y nos prepararemos para recibir a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando la asistencia la jardín.

RECURSOS	Papel kraf, imagenes a color de animales de la selva, cubos de madera, colbon, cinta, parlante y musica.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín en horas de la mañana con una actitud alegre y contentos en el aula encontraron sobre la mesa bloque de madera jugando con sus compañeritos a construir edificios gusanos y otros objetos, luego recogieron los bloques. Durante el desarrollo de la experiencia en mesa redonda con las sillas, la profesional les invita a ponerse de pie y cantar la canción "Camino por la selva de lulipampin" luego en la pared encontraron imagenes de siluetas de animales salvajes a un costado y al otro costado las imagenes de los animales. la profesional les cuenta una historia de animalitos. y les sembraron incentivandolos a lanzar un dado donde encontraron la imagen del animal que debian buscar y ubicarlo en la silueta. la profesional invita a niño por niño a pasar a lanzar el dado todo se divirtieron mucho y Sofia dijo: "Encontre al león" Liam dijo: Yo encontre el cocodrilo y todos encontraron el animal que les correspondió y lo ubicaron en la silueta. Por último realizamos un mural de los animales de la selva.
Despues nos dispusimos a lavarnos las manos e ir al baño para pasar almorzar y a la hora del sueño.
En la experiencia de la tarde nos ubicamos en la mesa con las sillas la profesional los invito a pintar y ponerle color a los animales de la selva que allí se encuentra. Luego pasamos a lavarnos las manos y tomar la merienda

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspetiva pedagógica los niños y niñas aprendieron a identificar

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	DAYHANA DIAZ OCAMPO	FECHA	Viernes 27 /Mar/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PARVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Generar un espacio agradable para que las niñas y niños a participen de los diferentes rincones divertidos en compañía de sus pares fortaleciendo la creatividad, imaginación y seguimiento de instrucciones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RINCONES DIVERTIDOS

El día de hoy , la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños en el salón saludándolos cordialmente; posteriormente les indicará que se ubiquen libremente en las sillas y mesas donde encontraran rompecabezas y se invitaran a ellos a jugar y compartir con sus compañeros, seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir los alimentos de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en trencito donde se les socializara que hoy visitaremos diferentes rincones:

Rincón de la granja
Rincon musical
Rincón de juguetes
Rincón de la creatividad





Las profesionales dispondrán de un espacio agradable con los tapetes didácticos y el material didáctico necesario, para que las niñas y niños en su grupo participen en cada rincón, compartiendo con sus compañeros para fortalecer el seguimiento de instrucciones y lazos afectivos.

Finalizando el hábito del sueño nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual le pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran juguetes grandes fomentando roles entre ellos. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bloques de madera, instrumentos musicales, casita, juguetes, rompecabezas, USB, bafle.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín con una actitud alegrar y contentar en el aula encontraron sobre la mesa rompecabezas jugaron y compartieron entre pares armando cada rompecabezas. luego recogieron los rompecabezas y nos dispusimos a ir al baño y lavarnos las manos para pasar a desayunar cada uno en sillas y mesas.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica nos dispusimos a ubicarnos en tránsito al salón grande allí encontraron diferentes rincones para participar de ellos como: rincón musical, juguetes de cocina, animales de la granja y el rincón de las destrezas (piscina de pelotas y carros de carreras).

Cada grupo (los párvulos A, B, C, D) pasaron por cada rincón, todos se divirtieron y compartieron por cada uno, jugando a cocinar, jugaron al bañero cuidando a los animales de la granja identificando cada uno de ellos y su sonido; en los carros realizaron carreras poniendo a prueba su adrenalina y competitividad, fortaleciendo con dicha experiencia el seguimiento de instrucciones y hacer afectivos.

Después cada profesional se dispone a recoger el espacio o rincón el cual estuvieron por última vez con los niños y niñas.

Luego nos dirigimos al lavado de manos y almuerzo hora de sueño. Al levantarse se ubicaron en el tapete didáctico donde encontraron diversos juguetes para compartir y jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante mi perspectiva pedagogica esta experiencia permite a los niños y niñas explorar, jugar y descubrir el mundo a través de sus propios intereses favoreciendo el desarrollo integral al promover la autonomía, la creatividad.

DAYHANA DIAZ OCAMPO

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBN